

宿迁高等师范学校文件

宿高师教发〔2017〕88号

关于“微课”、“微视频”征集活动的通知

各系：

为了提高教育的信息化水平，促进教师教育专业学生综合教育素质和教学能力的提升，根据学年度教学工作安排，现启动“微课”、“微视频”征集活动，并将相关事宜通知如下：

一、征集时间

2017年12月1日至2018年4月10日。请各系于2018年4月15日前将本系所征集的“微课”、“微视频”集中报送到教务处，逾期不予受理。

二、征集对象

我校在校2013级、2014级学生。“微课”、“微视频”形式丰富，类型多样，可以充分展示在实习、见习中先进的教育理念、娴熟的课程整合能力、扎实的教学功底和个性化的教学风采，请各位同学积极准备，踊跃参加。

三、征集主题

见微知著，以小见大，小课堂大教学，以同学们实习、见习期间的各类活动为主题内容。

四、征集要求

1. 主题鲜明，必须原创；
2. 每个视频时长5-10分钟；
3. 像素高，画面清新，视频格式须是支持在线播放的流媒体格式；
4. 同一学生的视频数量不超过2个。

五、征集评审

学校组织专家对“微课”、“微视频”进行评审，并对评审结果予以发文公布。

六、奖项设置

本次征集活动设一等奖、二等奖、三等奖若干名，具体名额根据征集数量确定。对获奖者颁发获奖证书和奖金；获奖“微课”、“微视频”作品将合编成辑，并在我校网站上展播。

此次征集活动是我校推进教育作息化工作的重要内容之一，请各系高度重视，广泛动员，精心组织，以征集活动为契机在学生中开展学习讨论，引导学生主动适应高师学习，推动课堂教学改革。



链接：什么是微课、微视频？

微课是指教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点（重点难点疑点）或技能等单一教学任务进行教学的一种教学方式，具有目标明确、针对性强和教学时间短的特点。“微课”的核心组成内容是课堂教学视频（课例片段），同时还包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源，它们以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。因此，“微课”既有别于传统单一资源类型的教学课例、教学课件、教学设计、教学反思等教学资源，又是在其基础上继承和发展起来的一种新型教学资源。微课的特征有：1. 主持人讲授性。主持人可以出镜，可以话外音。2. 流媒体播放性。可以视频、动画等基于网络流媒体播放。3. 教学时间较短。5-10 分钟为宜，最少的 1-2 分钟，最长不宜超过 20 分钟。4. 教学内容较少。突出某个学科知识点或技能点。5. 资源容量较小。适于基于移动设备的移动学习。6. 精致教学设计。完全的、精心的信息化教学设计。7. 经典示范案例。真实的、具体的、

典型案例化的教与学情景。8. 自主学习为主。供学习者自主学习的课程，是一对一的学习。9. 制作简便实用。多种途径和设备制作，以实用为宗旨。10. 配套相关材料。微课需要配套相关的练习、资源及评价方法。

“微视频”——是指短则 30 秒，长则不超过 20 分钟的视频短片。微视频的内容涉及面广泛，视频形态多样，通常涵盖微电影、纪录短片、DV 短片、视频剪辑短片、广告片段等。微视频可通过 PC、手机、摄像头、DV、DC、MP4 等多种视频终端摄录或播放。‘短、快、精’、大众参与性、随时随地随意性是微视频的最大特点。此次“微视频”的征集以学生实习、见习期间的各类活动为主题内容。