



当前，新型冠状病毒疫情防控形势严峻复杂，按照教育部、省教育厅、市教育局的统一部署，我校已经决定推迟 2019~2020 学年度春季学期学生返校时间（等待通知）。为了达到延迟假期期间停课不停教，延假不延学，学校决定利用信息化技术、网络教学平台等，组织线上教学、线上答疑和学习指导等工作。学校印发了《关于 2020 年春季学期延迟开学期间网上教学的通知》（宿高师【2020】07 号），希望全体教学人员遵照执行。

## 一、网上建课

按照教务处以往的培训要求建立自己本学期任教的课程（图片展示《学前心理学》课程建立后状态）。2 月 9 日前，完成第一周教学内容的备课工作，并在上课前将教学视频、课件、补充学习资料和检测习题等学习资源上传至个人教学空间。2 月 10 日开始，借助泛雅网络学习平台或微信群，向学生发送学习任务清单和学习资源，对学生进行在线答疑，反馈作业批阅情况。

学前心理学课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

目录 编辑

高幼18(1)班

章节	状态
第1章 绪论	发放 统计
1.1 绪论	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
第2章 第一章 学前儿童心理发展概述	
2.1 第一节 人的心理实质	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2.2 第二节 制约学前儿童心理发展的因素	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2.3 学前儿童心理发展的年龄特征	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
第3章 第二章 学前儿童的注意	
3.1 第一节 注意的概述	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
3.2 第二节 学前儿童的注意	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
第4章 第三章 学前儿童的感觉和知觉	
4.1 第一节 感觉和知觉的概述一	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

新建话题

王丽丽 宿迁高等师范学校  
2019-12-05 21:26

自学记忆过程中识记部分内容时，有问题的可以在这里说。

赞0 回复

在线客服

## 二、发布课程

将所建的网络课程设置为“发布到门户”如图 1 到图 2



图一 未发布状态



图 2 发布状态

## 三、建立班级

1. 教师进入自己的教学空间，点开“课程”栏创建课程



2. 在这个页面点击管理后可以看到以下页面



3.点击上图左上角的新建班级，建立新班。



4.点击班级名称就可以看到该班级的二维码或群号



5.将二维码图片发给学生，学生可以利用学习通 APP 扫码进入班级

#### 四、线上教学



教师在线上教学课表时间，进入个人教学空间，点开自己主讲课程，与学生互动，讨论、回答问题。

点开“讨论”按钮，可以发起讨论，学生可查看、回复。

点开“作业”按钮，可向学生发布作业或问题。

点开“统计”按钮，可查看学生的学习进度、章节完成情况、访问情况等。

希望大家在规定的时间内完成网上教学准备工作，按时开课，祝大家假期愉快！