

# 宿迁高等师范学校文件

宿高师教发〔2018〕11号

## 关于开展2018年任课教师教学素质和能力测试的通知

各系：

为全面贯彻党的十九大精神，全面落实立德树人根本任务，进一步深化课堂教学改革，带动广大教师关注课堂，研究课堂，培育教学风格，凝炼教学特色，进而提升课堂教学水平和教学质量，决定开展2018年教师课堂教学基本素质和能力测试工作。这次测试将以学校即将出台的“关于进一步深化课堂教学改革的指导意见”为遵循，全面考查上课教师的课堂教学表现和状态，采集与教师教学相关的信息，进行专业分析和水平判断。现将有关事项通知如下：

一、测试对象：2017年度教学基本素质和能力测试未获优秀等第而本年度又承担教学任务的教师为必测对象，其他教师为选测对象。

二、测试办法与内容：主要通过课堂教学考查教师教学素质和能力，具体测评项目与指标见附件1，教案和教学大纲设计也是评分的重要依据；上课内容由任课教师自行选定。

三、测试时间：集中测试时间为2018年4月16日—6月15日，其中4月23—27日期中考试期间不安排考核。具体上课时间由教师本人申请，各系协调编排后报教务处统一安排考核。

四、测试地点：原上课教室。

附件1：教师教学素质和能力测试评价表

附件2：课程教学大纲格式

附件3：教案格式



2018年4月3日

附件 1:

### 教师教学素质和能力测试评价表

专业名称		课程类别	A. 公共基础课程 ( )					
授课班级			B. 学科专业课程 ( )					
学生人数			C. 教师教育课程 ( )					
授课教师		职称	教授		年龄段	50 岁以上		
			副教授			35—49 岁		
			讲师/ 助教			35 岁以下		
教学主题								
评价要点			评价等第					
			A	B	C	D		
1. 有准备：备课认真，内容充实								
2. 有规范：言行雅正，流程顺畅								
3. 有意义：学思结合，教书育人								
4. 有设计：教法得当，互动融洽								
5. 有创新：理念先进，自成风格								
6. 有效度：目标达成，知能共长								
评价意见								
综合等第	优秀		良好		一般		较差	

考查组专家 ( 签名 )

年 月 日

附件 2:

## 课程教学大纲格式

课程名称				
上课对象		上课年级		学分/周学时
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 学科专业课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程 <input type="checkbox"/> 专业技能课程			
先修课程				
选用教材				
主要参考书				
一、课程性质、目的与任务（不少于 300 字）				
二、教学基本要求（不少于 500 字）				
三、主要内容及学时安排				
章或节	主要内容、重点、难点			学时安排
1				
2				
3				
4				
5				
6				
四、考核方式				
五、面向专业				
六、其它信息				

附件 3:

### 教案格式

课程名称				任课教师	
课程类型		教学对象		计划学时	
教学章节					
教学目标					
教学重点			教学难点		
教学方法			教学用具		
教学过程					
教学环节 及其时间 安排	教学内容与活动设计				设计意图
作业设计					
板书设计					
教学反思					