

# 宿迁高等师范学校文件

宿高师教发〔2019〕9号

---

## 关于进一步加强课堂教学管理的指导意见

根据教育部和江苏省教育厅有关文件精神，为进一步加强课堂教学管理，健全课堂教学管理体系，强化课堂教学纪律，推进课堂教学建设与改革，营造良好的教学与学习氛围，维护正常教学秩序，保障教育教学质量稳步提高，特制定本指导意见。

1. 全面贯彻党的教育方针，把坚持正确的政治方向作为课堂教学的根本要求，落实课堂教学教师主体责任，“守好一段渠，种好责任田”，坚持课堂讲授有纪律，公开言论守规矩，做到严谨治学、为人师表、教书育人。

2. 严格授课教师资格认定，确保上讲台的教师政治素质过硬、教风优良，能以良好的思想和道德风范去影响和培养学生，切实发挥“四个引路人”的作用，把立德树人根本任务落实到每一门课程、每一节课、每一个教学环节。

3. 树立“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，因材施教，充分发挥学生在学习过程中的主体作用，关注课堂教学目标达成度，关注学生核心素养和关键能力培养，不断提高课堂教学质量。

4. 落实《宿迁高师教师教学工作规范》，严格遵守课堂教学要求，按时上、下课，不得随意调停课或擅自请他人代课，不得随意变更教学计划、随意增减教学内容。把从严管理的规矩立起来、把课堂教学建设强起来、把课堂教学质量提起来。

5. 依据课程教学大纲编写教案，按照教案实施课堂教学。确保课程教学大纲、授课计划、教案、讲稿（课件）、教材（参考书）

和成绩记分册等基本教学文件齐全、规范，并在开课前将教学大纲与授课计划、上课前将教案与课件上传至“宿迁高师泛雅网络教学平台”。

6. 教师应把握学科研究新发展、实践发展新经验、社会需求新变化，及时更新教学内容，认真备课，精心设计教学环节，切忌照本宣科，并注重课后教学反思，将质量要求内化为师生的共同价值和自觉行为。

7. 积极开展课堂教学内容、方法和手段的改革，不断创新教学模式。推进信息技术与课堂教学深度融合，注重课内与课外相结合，课堂与网络互补充。加强互动，提升学生课堂参与度。打造“金课”、淘汰“水课”。

8. 改进完善考核方式，强化教学过程管理。注重对学生学习过程的考核，提高平时成绩在总评成绩中的构成比例（30%~60%），平时成绩由提问、讨论、作业、实训、测验、考勤和期中考试等组成。课程成绩评定方案应在第一次授课中告知学生。

9. 加强教研室、课程组等基层教学组织建设。深入开展教学研究，落实教学任务，改进教学方法，提升教学能力，提高教学质量，规范教学资源，发挥优秀教师和优质课程的引领作用。

10. 推进校系两级管理，坚持干部听课制度，加强对各教学环节的日常管理，并纳入专业建设和系、教师教学工作考核体系。完善同行评价体系，建立科学合理的课堂教学评价、反馈、改进机制。

