

宿迁高等师范学校文件

宿高师教发〔2019〕53号

关于举办2019年教师微课教学比赛的通知

各系：

为推进课堂教学改革，进一步推动我校优质教育资源共建共享，更好地搭建教师经验交流和教学风采展示平台，促进教师专业发展和教学能力提升，经研究，决定举办2019年教师微课评比活动，现将有关事项通知如下：

一、参赛选手

选手由个人申请与系部推荐相结合产生。

二、评比方式

参赛选手提供本人8—10分钟微课视频及教学设计。

三、参赛内容

由参赛教师选取本学期某个有教学价值和实践意义的知识点或教学环节，精心备课，设计简短、完整的教学课程进行录制。

四、评比奖励

1. 比赛评出一、二等奖并分别颁发证书和奖品；
2. 除评出本次活动的表彰奖项外，其结果还将记入个人年度考核总分。

五、注意事项

1. 各系须积极引导参赛选手认真准备，赛出优异成绩；
2. 比赛重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学过程制作成为学习资源的能力；
3. 参赛作品应是参赛教师原创，资料引用应注明出处，没有知识

产权异议和纠纷；

4. 参赛选手最低名额分配：学前教育一系 8 人，学前教育三系、艺术系、旅游管理系各 2 人；

5. 11 月 20 日前将微课视频及教学设计拷贝给教务处文东亚老师。

附件 1：宿迁高等师范学校 2019 年微课教学比赛报名表

附件 2：宿迁高等师范学校微课教学比赛评分参考指标



附件 1:

宿迁高等师范学校 2019 年微课教学比赛报名表

系:

主讲教师	性别	出生年月	职称
课程名称	参赛内容		
创作说明	(篇幅不够可以另附页)		
说明	是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷 □是□否 签字: 年 月 日		
系推荐意见	年 月 日 (加盖公章)		

附件 2:

宿迁高等师范学校微课教学比赛评分参考指标

评比指标	分值	评比要素
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教学设计完整、规范。
教学实施	35	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“学生中心”与“产出导向”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和能力的提高；作品短小精悍，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。
特色创新	15	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。