

宿迁高等师范学校文件

宿高师教发〔2019〕10号

关于开展 2018—2019 学年度 第一学期期末课程考试专项检查评估的通知

课程考试命题和阅卷是学生成绩管理的重要环节，是教学质量监控的重要内容；课程考试评估工作则是反馈教学信息、评价教学质量的重要方式。为充分发挥课程考试对教学的引导作用，提高课程考试质量，经研究，学校决定开展 2018—2019 学年度第一学期期末考试专项检查评估工作，现将有关事项安排如下：

一、检查评估范围

2018-2019 学年度第一学期期末考试试卷，重点抽查各专业核心课程。

二、检查评估内容

1. 命题质量：试题是否与课程教学大纲相符。题目覆盖面、难易程度、题量大小、重复率大小、题型分布情况；试题卷面是否清楚、准确，试卷内容有无错误。

2. 阅卷质量：参考答案是否准确，评分标准是否合理、评分过程是否规范；阅卷教师是否对卷面成绩进行分析，是否分析集中得分和失分的原因，并对今后的教学工作提出建设性建议。

3. 成绩评定：是否按学校规定的要求评定该考试课程的总评成绩，各部分构成比例是否符合规定，平时成绩评定是否公正透明有依据，成绩表签名是否完整。

4. 考试分析：是否对学生课程学习效果进行全面、深入地分析，对课程目标达成度进行客观地评价，学生成绩分布是否合理，是否认真查找出教学中存在的各种问题，并提出有效的改进措施。

5. 试卷管理：试卷审批程序是否齐全，装订材料是否齐全，装订封面内容是否填写完整。《课程考试命题计划表》《考试命题审核表》《试卷分析表》《考试成绩记载表》是否齐全。

三、检查评估方式

课程考试专项检查评估工作由教务处统一组织，人员构成为教务处管理人员、系教学秘书、教师代表，分成4个工作小组，分别对五年制专业进行检查评估，形成结论及意见。检查结果以书面形式向校领导、各系反馈，并在全校教学人员会议上进行通报。各系根据检查评估反馈意见和建议，针对问题，积极整改。

四、时间安排

课程考试专项评估时间从3月20日开始，到3月29日结束。

五、工作要求

参与检查评估的全体人员要加强学习，结合学校关于考试管理的相关规定，熟悉评估指标体系评价质量标准，按时参加检查评估活动，以高度的责任心客观公正地给予评价，按时保质保量完成考试专项检查评估的工作任务。



附件 1:

宿迁高等师范学校课程考试评估指标等级标准

评估指标	权重	等级标准	
		A (90-100 分)	C (60-75 分)
命题质量	30%	命题程序规范；命题内容符合课程教学大纲的要求，覆盖面广，难易适当；题型结构多样化，题量适中，符合考核时间要求；题意、用词、符号、图形等符合规范要求，无命题错误。	命题程序较规范；命题内容基本符合课程教学大纲的要求，覆盖面较广，难易较适当；题型结构较合理，题量基本符合考核时间要求；题意、用词、符号、图形等基本符合规范要求，无命题错误。
阅卷质量	25%	标准答案、评分标准科学合理，操作性强，执行严格；阅卷标记符合规范化要求，给分有理，扣分有据；无错判、漏判现象，无统分错误；量大面宽的课能严格组织集中阅卷。	标准答案、评分标准科学合理，执行比较严格；阅卷标记基本符合规范化要求，错误率低于 3%。
成绩评定	15%	按规定要求评定该考试课程的总评成绩，各部分构成比例符合规定，平时成绩评定公正透明有依据，成绩表签名完整，考试成绩分布合理。	基本按规定要求评定、计算该考试课程的总评成绩，平时成绩评定有记载，考试成绩分布基本合理。
考试分析	20%	对学生课程学习效果的分析全面、深入；通过教学反思能够查找出教学中存在的各种问题，并提出有效的改进措施。	对学生课程学习效果的分析较全面；通过教学反思能够查找出教学中存在的问题，并提出改进措施。
试卷管理	10%	试卷归档材料齐备，归档信息准确、完整，试卷管理规范，查找方便，责任落实。	试卷归档材料齐备，试卷管理较规范，责任落实。

备注：本评估观标准测点共 5 项，评估等级分为 A、B、C、D 四级，评估标准给出 A、C 两级，介于 A、C 之间的为 B 级，低于 C 级的为 D 级。评估结论以参评专家给定的各观测点最后得分的加权分为依据。评估结论分为优秀、良好、合格、不合格四级，评估得分 ≥ 90 分为优秀， $90 >$ 评估得分 ≥ 75 为良好， $75 >$ 评估得分 ≥ 60 为合格，评估得分 < 60 为不合格。

附件 2:

2018—2019 学年度
第一学期期末课程考试评估情况记录表

专业名称: 填表人: 日期: 年 月 日

课程名称		命题教师		阅卷教师	
年级班级		抽取份数		不及格率	
命题质量					
阅卷质量					
成绩评定					
考试分析					
试卷管理					
评估得分		评估等级	优秀 () 良好 () 合格 () 不合格 ()		