

宿迁高等师范学校文件

宿高师教发〔2017〕45号

关于举办2017年教师微课教学比赛的通知

为贯彻落实我校《关于加强教师队伍建设的意见》，进一步推动教师专业发展和教学能力提升，促进信息技术与学科教学融合，更好地建设教师教学经验交流和教学风采展示的平台，定于6月初启动2017年教师微课教学比赛。

本届比赛分预赛、决赛二个阶段进行。预赛由各系组织，在6月16日前结束，并推荐不少于3件优胜作品参加全校决赛；决赛由教务处负责，将遵循公平、公正、公开的原则，组织校内专家对选手及其选送的作品进行评选，对获奖选手及优秀组织部门予以表彰，颁发证书和奖品。

请各系认真组织，广泛发动，积极为本系参赛教师创造条件。



什么是微课

“微课”是指教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点（重点难点疑点）或技能等单一教学任务进行教学的一种教学方式，具有目标明确、针对性强和教学时间短的特点。“微课”的核心组成内容是课堂教学视频（课例片段），同时还包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源，它们以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。因此，“微课”既有别于传统单一资源类型的教学课例、教学课件、教学设计、教学反思等教学资源，又是在其基础上继承和发展起来的一种新型教学资源。微课的特征有：1. 主持人讲授性。主持人可以出镜，可以话外音。2. 流媒体播放性。可以视频、动画等基于网络流媒体播放。3. 教学时间较短。5-10分钟为宜，最长不宜超过20分钟。4. 教学内容较少。突出某个学科知识点或技能点。5. 资源容量较小。适于基于移动设备的移动学习。6. 精致教学设计。完全的、精心的信息化教学设计。7. 经典示范案例。真实的、具体的、典型案例化的教与学情景。8. 自主学习为主。供学习者自主学习的课程，是一对一的学习。9. 制作简便实用。多种途径和设备制作，以实用为宗旨。10. 配套相关材料。微课需要配套相关的练习、资源及评价方法。