

# 宿迁高等师范学校文件

宿高师教发〔2017〕74号

## 关于开展2017年任课教师教学 基本素质和能力测试的通知

各系：

课堂教学是师范类专业教书育人的主阵地，也是考查教师专业教育理念、专业建设规划、专业培养方案落实以及课程实施、教学改革、质量管理成效的主渠道，因此课堂教学也就成了我校创建幼儿师范高等专科学校和师范类专业认证现场专家考察重点项目之一。为了全面了解掌握我校教师教学状况，促进教师教学能力和水平提升，决定组织开展全校教师课堂教学基本素质和能力测试工作，现将有关事项通知如下：

### 一、测试对象

本年度所有承担教学任务教师。

### 二、测试办法与内容

主要通过课堂教学考查教师教学基本素质和能力，具体测评项目与指标见附件1；上课内容由任课教师自行选定。

### 三、测试时间

集中测试时间为：2017年10月15日—12月25日。具体上课时间由教师本人申请，各系协调编排后另行通知。

### 四、测试地点

原上课教室。

附件一：教师教学基本素质和能力测试评价表

附件二：课程教学大纲格式

附件三：教案格式

二〇一七年十月十二日



附件一：

## 教师教学基本素质和能力测试评价表

专业名称		课程类别	A. 通识通修课程 ( )				
授课班级			B. 学科专业课程 ( )				
学生人数			C. 教师教育课程 ( )				
授课教师		职称	教授		年龄段	50 岁以上	
			副教授			35-49 岁	
			讲师			35 岁以下	
教学主题							
评价要点			评价等第				
			A	B	C	D	
1. 有准备：备课认真，内容充实							
2. 有规范：言行雅正，流程顺畅							
3. 有意义：学思结合，教书育人							
4. 有意思：教法得当，互动融洽							
5. 有效度：目标达成，知能共长							
评价意见							
综合等第	优秀		良好		一般		较差

考查组专家（签名）\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

附件二：

## 课程教学大纲

课程名称				
上课对象		上课年级		学分/周学时
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课			
先修课程				
选用教材				
主要参考书				
一、课程性质、目的与任务（不少于 300 字）				
二、教学基本要求（不少于 500 字）				
三、主要内容及学时安排				
章或节	主要内容、重点、难点			学时安排
1				
2				
3				
4				
5				
6				
四、考核方式				
五、面向专业				
六、其它信息				

附件三：

## 教案

课程名称				任课教师	
课程类型		教学对象		计划学时	
教学章节					
教学目标					
教学重点			教学难点		
教学方法			教学用具		
教学过程					
教学环节及其时间安排	教学内容与活动设计				设计意图
作业设计					
板书设计					
教学反思					