

# 宿迁高等师范学校文件

宿高师教发〔2019〕12号

---

## 关于举办教师说课程比赛的通知

各系：

为全面了解学校课程建设情况，分析查找课程建设中存在的问题，加强教师之间的相互学习与交流，提升课程整体实施水平，提高人才培养质量，推进师范类专业认证和职业教育专业教学诊改工作，根据学期工作计划，决定在近期举办教师说课程比赛活动，现将有关事项通知如下。

### 一、参赛对象

本学期承担教学任务的所有教师（含外聘教师）。

### 二、参赛内容和评价标准

1. 参赛内容为本人所讲授的一门课程。
2. 评价标准见附件1:《宿迁高等师范学校说课程比赛评分标准》。

### 三、比赛时间

从2019年4月22日至5月24日，分系初赛、校决赛两个阶段进行。各系于5月17日前完成初赛工作，所有符合条件教师全员参与本系初赛活动。决赛按教务处分配指标各系推荐选手参加，采取集中评比方式进行，决赛前一天抽签决定比赛顺序，具体时间另行通知。每人参赛时间为12—15分钟，不足或延时均适当扣分。

### 四、比赛要求

参赛者代表所在课程教学团队围绕课程的开发、设计、改革与建设的理念与做法等进行陈述，将课程的设置依据、课程作用、课程内容、教学设计、教学方法改革和教学效果阐述清楚，重点是课程的设计与组织实施。参赛教师以语言为主要表达工具，表述自己对所任教课程的把握；借助PTT等辅助手段，将教学大纲、授课计划、教案、

教材和主要参考资料、教学课件展示给大家。

1. 课程设置必须与专业人才培养方案勾连。要结合专业培养目标和毕业要求，分析课程定位、课程性质对学生职业能力培养与职业素养养成所起的支撑作用。

2. 课程设计必须体现五年制高职教育理念。通过对行业岗位需求分析，阐述专业的核心能力、课程的教学目标和课程内容；课程的开发与设计要体现专业性、实践性和开放性。

3. 课程内容选取必须体现针对性和适用性。要对如何根据基础教育和区域经济社会发展需要和完成职业岗位工作任务对知识、能力、素质的要求选取教学内容；如何根据职业能力培养规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合教学内容。

4. 教学实施要体现学生在校学习与未来工作的一致性。将如何把教学内容序列化，并根据难易程度和侧重点进行学时分配；如何根据知识点选择匹配的教学模式和方法，达成课程教学目标。

5. 课程教学团队要重点陈述团队是否符合课程性质和教学实施的要求以及社会服务能力建设情况。要说明主讲教师的执教能力、教学效果、教育研究或教学改革成果、社会影响、服务情况等。

6. 课程教学资源建设情况重点要说明：教学资源信息化、实习实训条件、教材选用与校企合作开发等的建设情况。说明所选教材和课件、案例、习题等教学资源符合课程设计要求。

7. 教学效果要说明评价体系的构成（如校内督导、同行、学生、校外专家等），学习效果考核方式，教学效果的评价方式，重点从学生核心素养和关键能力，课程对应的职业资格证书获取率，相应技能竞赛获奖率等主要指标说明教学效果。



## 附件 1:

## 宿迁高等师范学校说课程比赛评分标准

评价项目	评价内容	等级划分			
		A	B	C	D
课程目标 (20分)	1. 根据专业人才培养目标和课程教学大纲,说明课程在专业培养目标中的定位,课程对实现专业人才培养目标所起的作用。课程与先修和后续课程的关系。	10	9	8	7
	2. 通过行业岗位需求分析,说明课程所支撑岗位职业能力与职业素质,确定学习领域和课程目标。	10	9	8	7
课程内容 (20分)	3. 注重学生知识、能力、素质的融合培养。说明课程内容选择针对性,要根据职业能力培养规律,以真实工作任务及其工作过程为依据整合教学内容,设计学习任务。	10	9	8	7
	4. 说明课程内容选择的适用性,内容模块划分及各模块对实现课程目标的作用,所需课时数、课时分配及其理由。	10	9	8	7
课程实施 (35分)	5. 课程所选用的教学模式,所用教学模式的操作方法及实施效果。如何体现高职教育的职业性、实践性和开放性。	10	9	8	7
	6. 分析学生学习情况,说明采用哪些教学方法与手段来保证课程教学目标的实现。	5	4	3	2
	7. 课程教学团队是否符合教学实施的要求,社会服务能力建设情况,及如何提高“双师型”教师队伍教学水平。	10	9	8	7
	8. 课程教学所需教学资源(包括教学资源信息化、实习实训条件、教材选用与校企合作开发等)的建设情况。	10	9	8	7
课程评价 (5分)	9. 说明采用的课程考核评价方法,对学生学习效果的总体评价。如何实施教学效果评价。	5	4	3	2
课程特色 (10分)	10. 说明本课程基本教学理念、主要特色、已取得教改成果及进一步改革思路。	10	9	8	7
评委提问 (10分)	11. 能从容应对评委质疑和提出的问题,思维敏捷、有创意。	10	9	8	7
总分	(说课程的主要内容、简要评价、问题与建议)				

附件 2:

## 宿迁高等师范学校教师说课程文稿

课程名称:

教师:

(课程性质与作用、课程教学目标、课程结构内容、课程教学实施、课程教学资源、课程考核与评价)