

# 宿迁高等师范学校文件

宿高师教发〔2017〕87号

## 宿迁高等师范学校

### 2018届教师教育专业毕业生教育实习方案

师范生教育实习是教师教育课程的重要组成部分，是教师培养的必要环节。为进一步加强学生实习管理，着力培养学生的实践能力和社会适应能力，切实保证2018届毕业生的教育实习工作圆满完成，特制定本方案。

#### 一、组织机构

##### 1. 学校教育实习工作领导小组：

组长：陆剑波

副组长：南志国、夏立标、高崴、高凯、周善超、刘文

成员：盛宏桂、葛攀文、周会玲、宋碧、顾洁、周猛、王海宁、李云、包媛媛、胡小兵、邵珠国

2. 学校教育实习工作领导小组办公室设在教务处，负责全校教育实习日常管理工作。

3. 各系成立教育实习领导小组，由系主任、教务秘书、学科教学论教师和班主任组成，负责本系的教育实习工作。

职责：制订本系教育实习工作方案；召开实习动员会，做好实习生的思想教育工作，安排布置实习具体事宜；提前组织备课、试教、考核等各项实习前的准备工作；编排实习分组；配合教务处选派实习带队教师，并对其工作进行考核；组织本系的实习总结和交流等。

4. 教育实践基地学校成立教育实习领导小组，由分管教学副校长（业务园长）、教务主任（教研主任）、学科组长（年级主任）和我校带队教师组成，全面负责该校的教育实习工作。

职责：根据教育实习要求，制定实习工作计划，确定实习班级、科目和指导教师；为实习师生提供必要的工作和生活条件；在实习期间负责实习师生的教育和管理；评定实习成绩等。

## 二、基本情况

我校今年共有五年制教师教育专业毕业生 526 人，各专业人数分别为：小学教育专业（综合文科方向）49 人；小学教育专业（综合理科方向）48 人；小学教育专业（英语方向）60 人；小学教育专业（美术方向）23 人；小学教育专业（音乐方向）21 人；学前教育专业 325 人。

## 三、实习形式

教育实习采取集中和分散相结合的方式进行，实习学校（幼儿园），以城区和乡镇为主。小学教育专业综合文科方向、综合理科方向、英语方向由学生自主选择实习学校，分散实习，系选配指导教师定期巡回指导；小学教育音乐方向、美术方向和学前教育专业学生实习由学校统一安排实习学校，集中实习，学校选配教师驻点指导。

## 四、实习内容

### （一）小学教育专业各方向

教育实习内容包括教学实习、班主任工作实习和教育研习等。

1. 教学实习是教育实习的主要内容，包括课堂教学实习和课外辅导及批改作业实习等。

（1）听课。实习生应认真听课，每个实习生见习阶段每周听课节数不少于 15 节，实习阶段每周不少于 5 节，并做好听课记录。

（2）备课。实习生要认真钻研教学大纲和教材，明确教学目的和要求，结合学生实际情况，写出完整的教案。

（3）试教。实习生应按照指导教师审阅后的教案上好每一节课。实习期间，要求每个实习生每周至少完成 5 节以上的新课试教。有条件的学校应运用多媒体进行教学。

(4) 评课。实习生上课应请指导教师随班听课，同一小组的实习生必须相互听课，课后要在指导教师主持下认真进行评议，并做好记录。

(5) 辅导和作业批改。实习生应在实习校指导教师安排下，参与学生的课内、课外辅导，并认真批改作业，解答疑难，帮助学生巩固知识，保证应有的教学效果和教学质量。

2. 班主任工作实习包括班级管理、班级集体活动、个别教育等。每个实习生原则上都应担任班主任实习任务，在原班主任的指导下开展班级工作，培养担任班主任工作的能力。

(1) 听取原班主任工作经验介绍，了解学生及班级情况。

(2) 在原班主任指导下，拟定班主任工作实习计划，开展班级日常工作。

(3) 在原班主任指导下，至少组织2次主题班会或第二课堂活动。

3. 教育研习是了解小学教育教学改革现状，研究教育教学具体问题，体悟小学教育教学规律的重要方式。每个实习生在完成教学实习和班主任工作实习的同时，要力所能及地开展基础教育现状及改革的调查研究，锻炼提高其教育科研能力。

(1) 拟定全面而又有侧重点的研习计划，经带队教师和实习校指导教师审批后执行。

(2) 在调查研究的基础上，就某一专题写一篇调查研究报告。

(3) 内容要真实，观点要明确，有典型材料、有分析论证，文字要简明扼要。

4. 实习生还应主动接受实习校安排的其它教育教学实践活动，如少先队活动辅导和课外活动指导等。

## (二) 学前教育专业

学前教育专业学生实习包括保教实习和研习两部分。

1. 观摩并协助幼儿园“导师”一日活动的组织与管理，参与幼儿园“导师”的备课、上课、评课的全部过程。

2. 在实习指导老师的具体指导下，开展幼儿一日生活的组织、幼儿园教育环境的创设和利用、幼儿园游戏活动、教育活动的设计与实施等实践活动。

3. 根据幼儿园的工作安排，在幼儿园教师的指导下，独立开展幼儿园保教工作，实习后期上一节公开课。

4. 参与幼儿园的集体教研活动，获得与幼儿园教师直接对话或交流的机会。

5. 在学校“导师”的指导下，选择保教工作中某一现象或问题的探索和研究，实习结束前形成专题总结、研究报告或论文。

## 五、实习时间

实习时间从2017年12月29日开始，至2018年6月5日结束，为期20周（不包含寒假）。省免费男幼师教育实习按市教育局通知安排。

教育实习分为实习准备、综合实习和顶岗实习总结三个阶段，教育研习与教育实习同时进行。

校内实习准备2周，主要任务是以班级为单位，组织实习生钻研实习学科的教学大纲和教材，编写实习教案，在校内进行试讲和评议。由教务处和系分别组织实习资格相关项目考核。同时，做好学生实习安全和实习要求的教育。

实习校实习16周，其中前4周为综合实习，主要任务是听课观摩和熟悉情况，在实习学校指导老师指导下编写教案，尝试课堂教学。后12周为顶岗实习，主要任务是相对独立进行教学（保教）实习、班主任实习和教育调查研究等。

校内实习总结2周，主要任务是缴纳实习资料，进行教学汇报赛讲和实习总结。

## 六、实习考核鉴定

1. 实习生在离开实习学校前，要主动征求实习校领导、指导教师和学生以及带队教师的意见，并写出总结，填入《教育实习鉴定表》。

2. 实习生返校后，各系要组织学生进行实习总结，举办实习成果展示，开展教学汇报比赛，评选优秀实习生，并推荐本系优秀实习生参加校级教学竞赛。

3. 实习结束后，实习成绩由实习单位指导老师、校长和学校指导老师根据学生实习中的表现共同评分，评分标准和具体要求由各系根据实际情况制定，按优秀、良好、及格、不及格四级记分，评为“优秀”的人数原则上不超过学生人数的30%。综合评定成绩填入《教育实习鉴定表》。

4. 有下列情况之一者，实习成绩应为不及格。

(1) 请假时间（因公请假除外）累计超过实习时间四分之一者；

(2) 旷课时间累计超过一周者；

(3) 严重违反实习纪律，造成不良影响者。

凡实习成绩不合格者，一律不得毕业。

## 七、注意事项

1. 各系一定要高度重视师范生教育实习工作，成立实习工作领导小组，并做好宣传发动、组织实施、巡回指导和总结鉴定等工作。

2. 非集中实习学生的实习工作由各系全权负责，务必做好相关工作。

3. 各系要做好实习带队（指导）教师的选派工作。

4. 各系要根据学校实习方案，结合本系实际情况，把实习编组情况于12月15日前交教务处；

5. 实习结束后，做好优秀实习生和优秀实习指导老师评选工作，写出实习书面总结，并上报教务处。

附件1：2018届师范生教育实习日程安排表（略）

附件2：2018届师范生教育实习学校安排表（略）

二〇一七年十一月二十四日



附件 1:

## 宿迁高等师范学校

### 2018 届教师教育教育专业实习工作日程安排

时间 \ 项目	教育实习主要工作	负责部门
12 月 8 日 至 12 月 13 日	各系报送教师教育专业教育实习工作安排。	各系
12 月 28 日	召开学生教育实习动员大会, 进行实习工作布置和安全教育、遵纪守法教育。	各系
12 月 29 日 至 2018 年 1 月 5 日	毕业生进入教育实习学校。	学生
2018 年 1 月上旬	各系采取电话询问、实地考察等方式核实毕业实习学生到岗情况, 汇总上报教务处。	各系
1 月 22 日 至 1 月 31 日	各系检查“双导师”落实情况。	教务处
3 月 5 日 至 5 月 25 日	教务处和系有关领导深入实习学校, 巡查学生实习情况, 了解人才需求状况。	各系 教务处
6 月 4 日	实习生返校。	各系
6 月 5 日 至 6 月 15 日	1. 上实习汇报课, 上交《实习教案》、《实习总结鉴定表》等相关材料; 教育实习总结和学生实习成绩评定; 收缴并审核毕业论文, 评选优秀毕业论文; 2. 6 月 13—15 日毕业生补考; 3. 6 月 14 日前将教育实习成绩、实习总结、优秀实习生名单、指导教师名单报送教务处。	各系 教务处
6 月 18 日 至 6 月 22 日	1. 6 月 18—21 日毕业生汇报展演; 2. 实习成绩登录教务管理系统; 3. 教育实习总结入档; 4. 实习总结与表彰大会。	各系 教务处